


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира»

**Согласовано**  
Советом обучающихся  
Председатель  
Протокол №1  
от «30» 08. 2022 г.

**Согласовано**  
на Управляющем Советом  
Председатель Пашков Е.А.  
Протокол № 1  
от «30» 08. 2022 г.

**Принято**  
на педагогическом Совете  
МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира»  
Протокол № 1  
от «27» 08. 2022 г.

**Утверждаю**  
директор МБОУ «СОШ № 25  
г. Салаира»  
 Л.А. Вагайцева  
«01» 09. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №25 г. Салаира»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является составной частью Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» (далее Программа), направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ «СОШ №25 г. Салаира», осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 25» составлена на основе Примерной программы воспитания, утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания учащихся».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 21.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Данная Программа направлена на приобщение учащихся МБОУ «СОШ № 25» к российским базовым национальным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

В разработке Программы принимали участие члены Управляющего совета школы, Совет учащихся и педагогический коллектив.

## Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие

Р  
А  
Г  
Е

работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.05.2015 № 10-1110-116-п). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

*Цель воспитания в МБОУ «СОШ №25 г. Салаира»* – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

<p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p>

<p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p>

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>



<p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p>

<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа располагается при въезде в город Салаир, ул Комсомольская 7. Социальным окружением школы, которые положительно влияют на воспитательный процесс детей является «Детская школа искусств №2» г. Салаира, ДК г. Салаира. Значимые партнеры школы: АО «Стройсервис», «ДШИ №2 г. Салаира», ДК г. Салаира, Совет ветеранов ВОВ, Совет воинов – афганцев, Совет ветеранов комсомола.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В школе обучаются дети из полных и неполных семей, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных семей, дети ОВЗ. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся.

Оригинальные воспитательные находки школы отражены в реализации модели воспитательной системы школы устойчивого развития. Данная модель реализуется на таких важных для школы принципах и традициях воспитания, как:

- Ориентация на современный *национальный идеал личности, воспитанной в новой школе устойчивого развития – это высоконравственный, творческий, компетентный*

*гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Совместное решение лично и общественно значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности учащегося, организация основных совместных дел учащихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности учащихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития учащегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и поведения.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира» на 2022 – 2025 годы «ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» направлена на реализацию цели: создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие школы, повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на высокое качество образования и условий для формирования успешной личности ученика.

В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов, в том числе рабочую программу воспитания

Задача программы развития: усилить воспитательную составляющую в работе школы за счет реализации модели воспитательной системы школы устойчивого развития и рабочей программы воспитания.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ЗАДАЧИ ИНВАРИАНТНЫХ МОДУЛЕЙ**

1. Реализовывать воспитательный потенциал *урочной деятельности*, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2. реализовывать воспитательный потенциал *внеурочной деятельности*, в т.ч. через цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

3. реализовывать потенциал *классного руководства* в воспитании и социализации школьников, в т.ч. в реализации региональной стратегии воспитания «Я – Кузбассовец», поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4. реализовывать воспитательные возможности *основных школьных дел*, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
5. реализовывать воспитательный потенциал *внешкольных мероприятий*, в т.ч. организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации и иных организаций;
6. развивать *предметно-пространственную среду* школы и реализовывать ее воспитательные возможности, в т.ч. обновление классных уголков и школы государственной символикой Российской Федерации;
7. организовать *взаимодействие с родителями* (законными представителями), семьями школьников, направленное на совместное решение проблем личностного развития детей;
8. инициировать и поддерживать *ученическое самоуправление* – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 10-11. реализовывать воспитательный потенциал *профилактической деятельности*, направленной на формирование и поддержку безопасной и комфортной среды в школе, вовлечение обучающихся в мероприятия профилактической направленности;
10. реализовывать воспитательный потенциал *социального партнерства*; в т.ч. в рамках патриотических уроков «Взрослый разговор о мире», совместных мероприятий патриотической направленности;
11. организовывать *профориентационную работу* со школьниками, в т.ч. региональную программу «Сто дорог – одна моя»

## **1. Урочная деятельность**

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

<u>Виды деятельности</u>	<u>Формы деятельности</u>	<u>содержание</u>
<u>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками с привлечением внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений</u>	<u>Совместная деятельность педагога и учеников в виде: бесед, дискуссий, организации учебных игр в течении урока</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Беседы, дискуссии на воспитательные темы</u></li> <li>• <u>Организация тематических уроков, учебных игр с включением воспитательных элементов</u></li> </ul>
<u>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</u>	<u>Организованные дежурства в классе и в школе</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Регулярное проведение дежурств в классе, в школе, составление отчетов по результатам, разбор случаев несоблюдения общепринятых норм поведения</u></li> </ul>
<u>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</u>	<u>Тематические межпредметные школьные воспитательные уроки</u>	Внедрение элементов воспитательного процесса в преподавании школьных предметов. Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
<u>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</u>	<u>«Круглый стол» «Мозговой штурм» «Деловая игра» «Мастер класс» «Интерактивные лекции» «Дискуссии»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>В соответствии с планом работ учитель организует проведение различных форм интерактивной деятельности</u></li> </ul>
<u>Мотивация эрудированных учащихся над их</u>	<u>Игровые-разминки Брейн-ринги</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Проверка полученных знаний с использованием современных</u></li> </ul>

<u>неуспевающими одноклассниками</u>		<u>технологий обучения, с акцентом на воспитательную тематику</u>
<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</u>	<u>Проектная работа</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Организация проектной деятельности на основные предметные темы с акцентом на воспитательную составляющую.</u></li> <li>• <u>Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</u></li> </ul>

## 2. Внеурочной деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### Виды внеурочной деятельности:

- **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.
- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.
- **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
- **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Направления внеурочной деятельности:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

### 3. Классное руководство

Системная работа по патриотическому воспитанию

1. ценностное общение с обучающимися, мотивация школьников к участию в патриотических, социально значимых мероприятиях;
2. организация классного коллектива в церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
3. цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
4. реализация региональной стратегии воспитания «Я – Кузбассовец»;
5. реализация федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
6. обновление классного уголка Государственной символикой РФ, проведение урока (учебного занятия) по изучению Государственных символов РФ;
7. участие с классным коллективом во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» с последующим обсуждением просмотренных фильмов, <https://kinouroki.org/>;
8. организация и проведение классных часов патриотической тематики «Взрослый разговор о мире», «Историческая правда» и др. ( в т.ч. с приглашением социальных партнеров, представителей общественных организаций);
9. участие обучающихся в акциях, проектах патриотической направленности.

Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	Содержание
-------------------	---------------------------	------------

Работа классом:	с Классные часы, диспуты, круглые столы, коллективные проекты, организация работы актива класса, планирование и проведение обще классных дел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «День знаний», «Терроризм»</li> <li>• Классный час «Правила внутреннего распорядка работы школы», «Правила поведения учащихся в школе».</li> <li>• Классный час «Выборы активов в классах». Выборы совета школы.</li> <li>• Классные часы по профилактике правонарушений и ПДД, пожарной безопасности</li> <li>• Антинаркотическая акция «Классный час».</li> <li>• Классный час «Символика РФ»</li> <li>• Классный час по программе «Я – гражданин» и др.</li> </ul>
Индивидуальная работа учащимися:	с Диагностика, тестирование, анкетирование. Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с психологом, социальным педагогом.</li> <li>• Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх.</li> <li>• Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.</li> </ul>
Работа учителями, преподающими в классе:	с Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, педконсилиум: «Адаптация 1,5,10 классов». Проведение предметных недель, общешкольных проектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педсоветы с анализом потенциала класса в целом и каждого ученика по отдельности.</li> <li>• Совместные классные тематические часы.</li> <li>• Совместные родительские собрания.</li> </ul>
Работа родителями учащихся или их законными представителями:	с Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, подготовка информации на сайт школы. Индивидуальные консультации родителей с привлечением специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольные родительские собрания по наиболее важным проблемам, по индивидуальной тематике с привлечением специалистов по ПДД, ГИБДД и др.</li> <li>• Психологическое сопровождение, заключающееся в групповом и индивидуальном консультировании родителей по основным вопросам адаптации,</li> </ul>



		<p>обучения, воспитания школьника в разные возрастные периоды, помощь в процесс подготовке ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение семейных праздников: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День защитника Отечества», праздник, посвященный Международному женскому дню.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Основные школьные дела

Формы деятельности	Содержание
Торжественная линейка	«День знаний»
Концертная программа в рамках празднования «Дня пожилого человека» и «Дня учителя»	«От всей души»
КТД	«День самоуправления»;
Уроки патриотизма посвященные Дню народного единства.	«Мы силой единой»
Концерт программа, посвященная Дню Матери	«О той, что жизнь дарует и тепло»
КВН	«Здравствуй, новый год!»
Конкурс декоративно – прикладного творчества	«Рождественские фантазии»
Торжественная линейка	Посвящается выводу войск из Афганистана и светлой памяти О. Колинченко»
Фестиваль	Фестиваль английской песни
Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	«А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!»
Концертно–развлекательная программа, посвященная 8 Марта	«Весенний букет»
Выставка детских работ, рисунков, конкурсов чтецов. Торжественное шествие к мемориалу «Землякам - Салаирцам»	«День Победы»
Спартакиада, посвященная светлой памяти А.А. Карпельцева.	Спортивные состязания
Торжественная линейка для выпускников	«Последний звонок»
Выпускной вечер для 11кл.	«Выпускной бал»
Торжественная линейка вручения аттестатов для	«Выпускной бал»

#### 5. Внешкольные мероприятия

Все внешкольные мероприятия связаны с реализацией регионального компонента:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с

социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Формы деятельности	Содержание
Акции, субботники: «Зелёная планета», «Мы за чистый посёлок»	Эко-патруль
Благотворительные акции по сбору детских вещей, игрушек и книг, акция «Ветеран» оказание адресной помощи ветеранам и пожилым людям.	«Весенняя неделя добра»
Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»; Встреча с участниками боевых действий (Афганцами)	«Урок мужества»
Муниципальный этап фестиваля ГТО	ГТО
Круглые столы с представителями ОВД, ГИБДД, Администрации города, с индивидуальными предпринимателями, ветеранами комсомола, участниками боевых действий. Взаимодействие с коллективами Дворца Культуры г. Салаира, Детской школы искусств №2 г. Салаира, Домом детского творчества г. Салаира.	«Социальное партнерство»
Смотр художественной самодеятельности	Весенняя капель

## 6. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающихся предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- творческих работ обучающихся, картин, фотоотчетов об интересных событиях;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной, городской территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению пришкольной территории;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **7. Работа с родителями**

–создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением

актуальных вопросов воспитания;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

уровни	формы	содержание
Групповой уровень	Анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика и мониторинг.</li> </ul>
	Психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, администрация).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Консультационная служба»</li> </ul>
	Родительские собрания, индивидуальные консультации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.</li> </ul>
	Работа классных родительских комитетов, работа Управляющего Совета Учреждения, родительские собрания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование различных форм активного взаимодействия родителей со школой.</li> </ul>
	5.Общешкольные мероприятия, праздники, акции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение родителей в совместную творческую деятельность, в социальные проекты, организацию детского досуга</li> </ul>
Индивидуальный уровень	Организация психолого - педагогического и правового просвещения, в том числе с приглашением специалистами (ПДН, мед.работников, валеологической службы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.</li> </ul>
	Совет профилактики, ПМПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и</li> </ul>

		воспитанием конкретного ребенка
	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей</li> </ul>
	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости). Патронаж неблагополучных, опекаемых детей. Индивидуальные беседы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.</li> </ul>

## 8. Самоуправление

Самоуправление в школе представлено на трех уровнях: школьном, классном, индивидуальном.

*Классный уровень.*

На общем собрании класса выбирается староста и Актив класса (по секторам).

*Школьный уровень.*

На общем собрании утверждается Актив школы, который состоит из Совета старост и секторов («Образование», «Культура», «Физкультура и спорт», «Труд и порядок», «Пресс-служба») и выбирается президент школы.

Президент школы и Совет старост планируют работу ученического самоуправления на учебный год, поддерживают связь и согласуют деятельность с администрацией школы, организуют и распределяют обязанности по секторам и контролируют их работу, вносят коррективы в реализацию плана работы, инициируют социальные проекты и форматы предъявления их результатов.

Направление	Виды деятельности		
	на уровне школы	на уровне классов	на индивидуальном уровне
Образование	Организует и проводит олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, контролирует посещаемость и успеваемость обучающихся	Ведение учета успеваемости, бесед с неуспевающими одноклассниками. Члены сектора следят за сохранностью учебников в своем классе, отсутствием должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, коммуникативность, ответственность

Культура	Организует и проводит культурно-развлекательные мероприятия, выставки, разрабатывает сценарии школьных мероприятий	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативного мышления, организаторских способностей
Физкультура и спорт	Проводит работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; организует и проводит школьные соревнования, турниры, спартакиады по различным видам спорта	Следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, на учебных занятиях изучают все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
Труд и порядок	Осуществляет контроль за соблюдением санитарного состояния школы и её территории; организует и проводит генеральные уборки классных помещений и уборки территории школы; организует и контролирует дежурство по школе	Следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
Пресс-служба	Организует оформительскую деятельность, фото- и видеосъёмку, музыкальное сопровождение мероприятий и их освещение в школьном СМИ и соцсетях.	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают стенгазеты с заметками и отзывами, освещая	Формирование личностных качеств: критическое мышление, креативности, активной гражданской позиции, самоопределение.

		жизнь класса.	
Представление результатов социальных проектов на научно – практических конференциях различного уровня классного, школьного, муниципального и т.д.			

## 9. Профилактика и безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением педагога – психолога, социального педагога при взаимодействии с другими специалистами органов профилактики (ОДН МВД России, КДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства, Центр сопровождения семьи, Гурьевское отделение РЦППР и К, Отдел молодежи, политики и спорта, МУЦБ, Центр занятости населения, Центр социального обеспечения населения, Учреждениями дополнительного образования Гурьевского муниципального округа);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ).

Профилактические планы:

- План работы МБОУ» СОШ № 25 г. Салаира» по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного гражданина 2022-2023 учебный год.
- План работы по профилактике психоэмоционального напряжения на 2022 – 2023 учебный год.
- План работы по профилактике употребления наркотических веществ и их незаконный оборот на 2022-2023 учебный год.
- План работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних 2022 - 2023 учебный год.

- План работы по контролю за устройством выпускников 10-11-х – 11 –х классов на 2022-2023 учебный год.
- **План работы с приемными и опекаемыми семьями на 2022-2023 учебный год.**
- **План работы Совета профилактики школы.**
- План работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

## **10. Социальное партнёрство**

Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности – широкой системы и ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путем передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько по средству приобретения растущим человеком социального и нравственного опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации, одним из возможных путей достижения которых является социальное партнёрство.

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно – значимого результата:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Механизмы взаимодействия:

- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- социально - значимые акции.

Основные направления работы:

- совместная (коллективная) деятельность;
- сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- формирование активной жизненной позиции.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школ с учреждениями образовательной, культурной, спортивной,



профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Учреждения и предприятия с которыми сотрудничает школа	Совместные мероприятия	Период реализации
«Детская школа искусство №2» г. Салаира	День знаний, День учителя	В течение года
«Дворец культуры г. Салаира»	Новогодние мероприятия, организация мероприятий по Пушкинским картам	В течение года
МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Салаира	Новогодние мероприятия, акции.	В течение года
МБУ «СШ им. Непомнящего»	Турниры по волейболу, баскетболу. Спортивные состязания	В течение года
Администрация г. Салаира	Реализация социально - экологического проекта «Зеленый свет»	В течение года
разрез «Шестаки»	Спартакиада	В течение года

## 11. Профориентация

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира» реализуется Программа наставничества по модели «Работодатель – ученик». В данной программе описаны деятельность по профессиональному просвещению обучающихся, деятельность по диагностике по проблемам профориентации, деятельность по организации профессиональных проб, обучающихся на полигонах социального партнера ЗАО «Стройсервис».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации	Предметная профориентация Интерактивные Занятия Тестирование Психологические	Круглые столы, встречи с интересными людьми, дискуссии по вопросам профориентационной работы («В мире профессий», «Профессия родного края», «Рынок труда в Кемеровской области», «Пути

своего профессионального будущего	тренинги Классные часы Круглые столы Внеурочная деятельность	приобретения профессии твоей мечты», «Профессия моей мамы»; «Ими гордится школа» (встреча с известными выпускниками школы), «Профессия защищать Родину». Проведение серий классных часов «Сто дорог одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни», «Экология и здоровье в моей будущей профессии». Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе. Организация общественно полезного труда учащихся, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, волонтерская работа и т.д.).
Профориентационные экскурсии	Экскурсии на предприятия района. Взаимодействие с ВУЗами и СУЗами.	Профессиональные пробы. «Куда пойти учиться?» встречи учащихся с представителями ВУЗов и СУЗов на базе ОУ Участие учащихся в днях открытых дверей учебных заведений Ярмарки учебных мест(совместно с ЦЗН Гурьевского муниципального округа)

## 12. Школьные и социальные медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио и телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

## 13. Детские общественные объединения

Виды	Формы	Содержание
------	-------	------------

деятельности	деятельности	
Участие в деятельности общественно-полезных организаций	Детские организации: Экологическое направление «Зеленый свет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы эко – отряда по индивидуальному плану.</li> <li>• Участие в областной экологической акции «Живи лес».</li> <li>• Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы».</li> <li>• Акция «Желтый лист» (уборка пришкольной территории).</li> <li>• Участие в районной благотворительной акции «Четыре лапы»</li> <li>• Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!».</li> <li>• Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</li> </ul>
	2. Спортивно-оздоровительное направление «Юнармия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-спортивные игры, патриотические конкурсы, формирование активной гражданской позиции.</li> <li>• Конкурс-смотр строя и песни, «Зарница».</li> </ul>
	3. ШСК «Легион25»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация спортивно – оздоровительного направления.</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>
	РДШ	<p>Реализуем деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»</p> <p>Направления деятельности РДШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностное развитие</li> <li>2. Гражданская активность</li> <li>3. Военно-патриотическое направление</li> <li>4. Информационно-медийное направление (звуковое сопровождение мероприятий, фото- и видеосъемка), аккаунт в социальной сети Instagram.</li> </ol>

### К устойчивому развитию через «зеленые аксиомы»

Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание
Исследовательская	«Метапредметный проект «Границы дозволенного на страницах учебника и в моей жизни»	Конкурс для детей и взрослых «Путешествие, не оставляющее экологических следов» Работа с внутренними и внешними партнерами по границам дозволенного: ЖКХ, ГИБДД, полиция, завхоз, медицинская сестра школы и др.
	«Основы проектной деятельности»	Научное исследовательское общество учащихся
	«Зеленые	международное движение WORLD'S

	технологии»	БОЛЬШОЙ УРОК В МИРЕ: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО!».
Учебная	Учись учиться» «Учись общаться» «Учись действовать» («Профессиональное самоопределение»)	Смена роли учителя с «преподавателя» на «организатора» учебного процесса, помощника, консультанта. Повышение уровня ответственности обучающегося за результаты учения.  Повышение мотивации учения обучающихся. Сформированность умения учиться; норм поведения в классе, норм общения, коммуникативного взаимодействия, волевая саморегуляция; нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здорового образа жизни и т.д.  Освоение обучающимися методов познания, поиска информации, работы с текстами, организация саморазвития познавательных процессов и т.д.
Проектная	Комплексное ландшафтное проектирование для устойчивого развития территории школы, Салаира»	Научно-практическая конференция школьников
	Освоение проектных задач и проведение Дней проектных задач в начальной школе	Формирование <u>основ</u> умения учиться в своей полноте: личностное самоопределение в учебной деятельности (УД), умение выполнять пробное учебное действие, фиксировать затруднение в УД, выявлять его причину, ставить цель, составлять план действий, осуществлять выбор способов и средств достижения цели, реализовывать проект, организовывать свою деятельность по усвоению знаний, проводить самоконтроль и самооценку собственных учебных действий, коррекцию ошибок и т.д.  Формирование алгоритмов норм поведения в классе, норм общения, коммуникативного взаимодействия, волевая саморегуляция и т.д. Знакомство с методами познания, поиска информации, работы с текстами, организация саморазвития познавательных процессов и т.д. Формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, здорового образа жизни и т.д.

## **Точка роста»**

С сентября 2022 года в школе реализуются программы дополнительного образования через Центр образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста», созданный в рамках национального проекта «Образование».

Работа Центра «Точка роста» и новые места дополнительного образования позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся дополнительного образования с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень технической и информационного грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» оснащенными современным оборудованием для проведения занятий по физике, химии, биологии и робототехники. На базе Центра реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «В химии все интересно», «Практическая биология», «Физика в экспериментах», «Экспериментальная химия» и «Зеленая аксиома».

## **16. Школьный музей**

План работы модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе общего пространства, главной ценностью которого станет воспитание патриота, нравственно, гармонично, духовно развитой культурной личности, достойного гражданина страны. Работа музея реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Целью модуля является содействие формированию интереса учащихся к отечественной истории, культуре и традициям Родины (в том числе, малой), уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за свое будущее.

Задачи:

1. Формировать личностное эмоционально-окрашенное отношение к истории и культуре Родины, патриотическое сознание граждан на основе исторических ценностей, достойных людей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и малую родину.  
Способствовать воспитанию духовно развитой, ценностно-ориентированной личности. Воспитывать у детей бережное отношение к историческим ценностям, уважение к нравственным идеалам прошлых поколений, формировать понимание дозволенного и недозволенного в работе с людьми и информацией.
4. Осуществлять сотрудничество с родителями учащихся и общественностью в деле гражданско - патриотического воспитания детей.
5. Проводить культурно-просветительную работу среди учащихся и населения,

способствовать развитию познавательных интересов учащихся.

6. Развивать интеллектуальные, коммуникативные, когнитивные, креативные, исследовательские способности детей (в том числе через проектную деятельность).

7. Формировать в детях чувство сопричастности общему делу, чувство долга, ответственности за совместный результат.

. Поддерживать связь с ветеранами Великой Отечественной войны и их родственниками.

Виды деятельности при реализации модуля «Школьный музей»:

- Экспозиционная деятельность - построение музейной экспозиции; создание тематических выставок; повышение научного и эстетического уровня экспозиций.

- Просветительская работа - вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Уроки, посвященные памятным датам города, уроки мужества, встречи с выпускниками школы, ветеранами, участие в городских мероприятиях: краеведческих конференциях, конкурсах, исторических квестах и т.д.

- Экскурсионно – массовая деятельность – проведение экскурсий и других форм массовой работы. Поддержка высокого методического уровня этих мероприятий, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея. Разработка и проведение тематических экскурсий. Создание виртуальных экскурсий и видеороликов по истории.

- Проектная деятельность – исследовательская работа по созданию проектов, направленных на углубление содержания школьного музея, расширение направлений деятельности, пополнение его фонда.

Экспозиции в рамках модуля «Школьный музей» представлены в 10 направлениях (ведется работа по их расширению):

1. "Директора" - здесь собрана информация о всех директорах МБОУ "СОШ №25 г. Салаира".

2. "История музея" - фотоархив: запечатлённые экспозиции выставок в фойе, памятных уголков.

3. "Поэты школы" - подробная информация о литературно-творческом объединении "Школьная лира", фотоотчеты о встрече с поэтами, фото начинающих поэтов - выпускников, собранные материалы о поэтах Города Салаира, их стихи.

4. "По военным дорогам моего деда" - информация о дедах и прадедах обучающихся школы, прошедших Великую Отечественную войну.

5. Проект "Новая школа" - презентация проекта дополнительного трехэтажного блока начальной школы МБОУ "СОШ №25 г. Салаира".

6. "Учителя" - материалы конкурсного движения учителей, презентации обучающихся, посвященные учителям - членам их семей, информация об учителях школы, имеющих награды, статус "Заслуженный учитель" и др.

7. "Участники боевых действий" - информация о выпускниках школы - участниках Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн.

8. "История школы" - видеоролики о ключевых моментах, изменениях, росте и преобразовании

МБОУ "СОШ №25 г. Салаира".

9. "Выпускники" - презентации о географии, судьбах выпускников, их роли в истории школы и города.

10. "Памяти героев" - видеоролики о героях.

Реализация вариативного модуля «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия: личностный, классный, школьный, внешкольный.

**Внешкольный уровень:**

<b>Формы \ виды организации деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Виртуальные экскурсии	- онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

**Школьный уровень:**

<b>Формы \ виды организации деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий посвященных Памятным датам в истории школы, села
Проекты	Создание проектных работ в рамках основных направлений деятельности школьного музея
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

**Классный уровень:**

<b>Формы \ виды организации деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

**Индивидуальный уровень:**

<b>Формы \ виды организации деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Занятия по интересам, проектная деятельность	Поисково–краеведческая работа учащихся, систематизация материалов, оформление и обновление исследовательских и проектных работ.

## Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- участвуют в профессиональных педагогических конкурсах;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по БОП, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классные руководители (27 человек), педагоги – предметники (35 человек), педагоги реализующие внеурочную деятельность (36 человек).

### Нормативно-методическое сопровождение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности  
<https://школа25.рф/articles/detail/dokumenty>.

Локальные акты:

- Положение о воспитательной работе
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ
- Положение Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Для детей с ОВЗ создается среда, адекватная общим и особым образовательным



потребностям, физически и эмоционально комфортной для ребенка с ОВЗ, открытая для его родителей (законных представителей); гарантирующая сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. В целях обеспечения реализации образовательной программы детей с ОВЗ в образовательные учреждения создаются условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
  - использования обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
  - адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса;
- индивидуализации образовательного процесса и целенаправленного развития способности детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявления и развития способностей и одаренностей обучающихся с ОВЗ через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, социальной практики;
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- включения детей с ОВЗ, их родителей в разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- использования в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;

соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм, санитарно-бытовых и социально-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (включая взаимодействие общеобразовательных, специальных (коррекционных) школ, родителей детей с ОВЗ, необходимых для обеспечения качественного обучения детей с ОВЗ научных учреждений), в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, ограничение доступа к хранящейся в документации школы конфиденциальной информации о медицинских и других проблемах ребенка с ОВЗ).

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения

целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования детьми с ОВЗ;

- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования детьми с ОВЗ, включая параметры формирования жизненной компетенции.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира»:

публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников;

- прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях; Знакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в четверть по уровням образования.

МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ письмом.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план

воспитательной работы.

Основные принципы анализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, учащихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом лидеров РДШ школы и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами Совета РДШ школы, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отряда «Юнармия», эко – отряд «Зеленый свет», ШСК «Легион25» и т.д.;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей учащихся.

В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ по предложенной форме:

- Ежегодно составляется Социальный паспорт класса.
- «Учащиеся «группы риска»,
- «Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Сведения о реализации основных направлений воспитательной работы класса», -
- «Сведения об участии учащихся в детских общественных объединениях школы»,
- «Сведения об общественной активности учащихся»,
- «Результаты творческих, спортивных конкурсов, соревнований учащихся».

Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и сравнении их с предыдущим периодом.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» на 2022-2023 учебный**

**Пояснительная записка**

Календарный план ВР МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» конкретизирует воспитательную работу на уровне начального, основного и среднего образования и разрабатывается в соответствии с реализуемыми школой направлениями воспитания, закрепленными в соответствующих модулях программы:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно – пространственной среды
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Школьные и социальные медиа

13. Детские общественные объединения

14. К устойчивому развитию через «зеленые аксиомы»

15. «Точка роста»

16. Школьный музей

Календарный план ВР учитывает мероприятия Календаря образовательных событий для учащихся образовательных организаций Кузбасса на 2022-2023 учебный год, утвержденный Министром образования Кузбасса 30.08.2021, а также Примерный календарный план ВР на 2022-2023, утвержденный распоряжением Министерства Просвещения РФ № Р-110-116 от 23.08.2021.

План воспитательной работы составляется на каждый учебный год – традиционно в конце августа – начале сентября. План воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями.

Участие обучающихся в мероприятиях Календарного плана ВР является добровольным, в таких мероприятиях могут участвовать дети разных классов и разных возрастов, это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации школьников. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся

В разработке календарного плана воспитательной работы принимали участие совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогический коллектив.

Календарный план ВР представлен в форме план-сетки.

### Календарный план воспитательной работы НОО на 2022-2023 учебный год

Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные.
<b>Урочная деятельность</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение года	1-4	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	В течение года	1-4	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	В течение года	1-4	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого ( <b>информационная минутка на уроках литературного чтения</b> )	05.010-11	3-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения ( <b>информационная минутка на уроках окружающего мира</b> )	07.010-11	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	08.010-11	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского ( <b>информационная минутка на уроках окружающего мира</b> )	17.010-11	3-4	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	03.10	1-4	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	14.10	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	25.10	1-4	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	26.10	1-4	Учителя начальных классов Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	03.11	1-4	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	07.11	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	27.11	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	08.12	1-4	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
0 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	27.12	1-4	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	21.02	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	03.03	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	13.03	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	14.03–20.03	1-4	Учителя начальных классов Руководитель ШМО



			Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03–27.03	1-4	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	28.03	1-4	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	03.04	1-4	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	22.04	1-4	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	15.05	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	18.05	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	22.05	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	24.05	1-4	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Курсы спортивно-оздоровительной направленности	Азбука здоровья	1 раз в неделю	1-4 кл. Кл руководители 1-4 кл
	«Детский Фитнес»	1 раз в неделю	1-4 кл. Педагоги внеурочной деятельности
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Азбука добра	1 раз в неделю	1-4 кл. Кл руководители 1-4 кл
	«Разговоры о важном»	1 раз в неделю	1-4 кл. Кл руководители 1-4 кл
	Мир профессий»	1 раз в неделю	1-4 кл. Кл руководители 1-4 кл
	«Школа добрых дел»	1 раз в неделю	1-4 кл. Кл руководители 1-4 кл

Курсы, занятия познавательной, исследовательской, просветительской направленности	занятия «Экология учебной деятельности: Учись учиться»	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	Учусь создавать проекты	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	«Юный математик»	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	занятия «Занимательный русский язык»	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	«Грамотный читатель»	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	«Робототехника»	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	Шахматы	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	Функциональная грамотность. Читательская грамотность.	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	«Эрудит»	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	занятия Естествознание. «Азбука экологии»	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	К устойчивому развитию через «Зелёную аксиому»	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	По тропинкам Кузбасса	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	Школа вежливых наук	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
Общекультурное	Волшебный карандаш	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Смотрю на мир глазами художника»	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	Страна радужного солнышка	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	Искусство оригами	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
	Кукольный театр	1 раз в неделю	1-4 кл.	Кл руководители 1-4 кл
<b>Классное руководство</b>				
<b>Работа с классными руководителями</b>				
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Каждый понедельник		1-4 кл	Кл. руководители
Тематические классные часы	Еженедельно		1-4 кл	Кл. руководители
Классные коллективные творческие дела	1 раз в месяц		1-4 кл	Кл. руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	В течение года		1-4 кл	Кл. руководители
Экскурсии	В течение года		1-4 кл	Кл. руководители и родительские комитеты 5–10-11-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	В течение года		1-4 кл	Кл. руководители
Адаптация первоклассников	В течение года		классы	Кл. руководители, педагог-психолог
Семинар «Ознакомление с новой программой воспитания МБОУ «СОШ №25 г. Салаира»»	Август		Учителя	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
МО «Разработать и утвердить положение о классном руководстве»	Сентябрь		Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Семинар «Разработка и утверждение плана ВР классных руководителей в соответствии с нормативными документами»	Сентябрь		Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Методическая консультация по составлению годового плана работы кл. рук-ля.	Октябрь		Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
МО кл. рук-ей по рассмотрению планов ВР кл. руководителей (оценка).	Октябрь		Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Контроль классных часов, классных мероприятий.	В течении года		Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.

Контроль за деятельностью кл. рук-ей по работе с одаренными детьми, участниками олимпиадного движения, детьми «группы риска»	В течении года	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Составление и корректировка социального паспорта	Сентябрь, январь, май	1-4кл.	Кл. руководители
Оформление личных дел учащихся	1 раз в года	1-4кл.	Кл. руководители
Организация и проведение в классе конкурсов, соревнований, празднования дней рождения детей	В течении года	1-4 кл	Кл. руководители
Составление и/или корректировка планов воспитательной работы классов	Сентябрь	1-4кл.	Кл. руководители
Анализ выполнения воспитательной работы.	1 раз в четверть	1-4 кл.	Кл. руководители
Проведение классных часов (по индивидуальному плану)	1 раз в неделю	1-4кл.	Кл. руководители
Ведение электронного журнала	В течении года	1-4 кл.	Кл. руководители
Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, безопасного поведение у водоемов, безопасного движения по проезжим частям дороги, правила поведения во время экскурсий и др.	Сентябрь, январь, май	1-4кл.	Кл. Руководители, Зам директора по БЖ, социальный педагог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	1-4кл.	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	Ноябрь Январь Апрель	1-4кл.	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	1-4кл.	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	Октябрь	1кл.	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Основные общешкольные дела</b>			
Торжественная линейка «День знаний»	Сентябрь	1-4 кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл.

			руководители.
Концертная программа «От всей души» в рамках празднования «Дня учителя»	Октябрь	1-4 кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В.
Ко Дню Матери выставка рисунков «О той, что жизнь дарует и тепло»	Ноябрь	1-4 кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Участие в концертной программе для мам «О той, что жизнь дарует и тепло!».	Ноябрь	1-4кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В., Кл.руководители.
«Здравствуй, новый год!» Новогодний утренник	Декабрь	1-4 кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественские фантазии»	Декабрь -январь	1-4кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Классный час, минута памяти «Олегу Колинченко и войнам – афганцам посвящается...»	Февраль	1-4 кл.	Кл. руководители.
Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»	Февраль	1-4кл	Учителя физической культуры, кл. руководители
Выставка рисунков, поделок ДПТ, посвященная 8 Марта «Весенний букет»	Февраль - март	1-4 кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Выставка рисунков, фотоколлажей и декоративно-прикладного творчества «Нет тебя прекрасней»	Март	1-4кл	зам. директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики	Апрель	1-4кл	зам. директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
- Акци: -Окна Победы - «Бессмертный полк».	Май	1-4 кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
«Спартакиада школьников», посвященная светлой памяти А.А. Карпельцева	Май	1-4 кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., учителя физ.культуры.
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Акци, субботники: «Зелёная планета», «Мы за чистый посёлок»	В течении года	1-4кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Благотворительные акци по сбору детских вещей, игрушек, книг, акция «Ветеран» оказание адресной помощи ветеранам и пожилым людям.	В течении года	1-4кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Акци «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»; Встреча с участниками боевых действий (Афганистан)	В течении года	1-4кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители

Муниципальный этап фестиваля ГТО	В течении года	1-4кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Круглые столы с представителями ОВД, ГИБДД, Администрации города, с индивидуальными предпринимателями, ветеранами комсомола, участниками боевых действий. Взаимодействие с коллективными Дворца Культуры г. Салаира, Детской школы искусств №2 г. Салаира, Домом детского творчества г. Салаира.	В течении года	1-4кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Смотр художественной самодеятельности	В течении года	1-4кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Создание экспозиций для виртуального музея школы	В течение года	1-4кл.	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Выставки работ учащихся	В течение года	1-4кл.	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Оформление класса и фасада школы к праздникам	В течение года	1-4кл.	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Классные собрания	1 раз в четверть	1-4кл.	Кл. руководители
Организация образовательного процесса в учебном году. Особенности первого года обучения. 2. "Режим дня - это серьезно". Общение родителей с детьми младшего школьного возраста. Организация семейного досуга. Родительский авторитет. 4. Портрет выпускника 1 класса.	1 раз в четверть	1 класс	Кл. руководители
1. Особенности обучения во 2 классе. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса. 2. «Первые уроки школьной отметки». 3. «Домашние задания. Как научить ребенка стать самостоятельным?» 4. «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»	1 раз в четверть	2 класс	Кл. руководители
1. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	1 раз в четверть	3 класс	Кл. руководители

2.Безопасность ребенка в Интернете 3.Поощрение и наказание. 4. Семейные традиции: прошлое, настоящее и будущее.			
1. «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Возрастные особенности детей 10-11 лет 2.Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. 3.Вредные привычки и их предотвращение. 4.Итоги обучения в начальной школе. Как помочь ребёнку подготовиться к переходу в среднюю школу.	1 раз в четверть	4 класс	Кл. Руководители,
Общешкольные собрания	В течение года	1-4 кл.	Администрация школы
Общешкольные мероприятия, классные дела	В течение года	1-4 кл.	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Заседание Управляющего Совета	В течение года	1-4 кл.	Администрация школы
Совет профилактики	В течение года	1-4 кл.	Зам директора по УВР Лаврус Т.Р., кл. руководители., со ц. педагог, психолог
<b>Самоуправление</b>			
<i>Классный уровень.</i>			
Организация дежурства в классе. Формирование Актива класса	Сентябрь	1-4кл	Кл.руководители.
Собрание Актива класса. Подведение итогов работы Актива класса за I полугодие.	Декабрь	1-4 кл	Классные руководители.
Собрание Актива класса. Подведение итогов работы Актива класса за II полугодие.	Май	1-4 кл.	Кл. руководители.
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Проведение бесед с обучающимися на темы: Международные документы о правах ребенка»,»Правила поведения ребенка в школе для чего они нужны»,»Вредные привычки и борьба с ними»	-раз в четверть в течение года	1-4кл	Кл. руководители., соц педагог Ефремова С. В.
Родительские собрания на темы: «Законы воспитания в семье»,»Воспитание ненасилием в семье»,»Как научить сына или дочь говорить «нет»,»Детская агрессивность ,ее причины и последствия»	-раз в четверть в течение года	1-4кл	Кл. руководители., соц педагог Ефремова С. В.
<b>Социальное партнерство</b>			
Подготовка к различным конкурсам «Детская школа искусство №2» г. Салаира	В течение года	1-4кл	Кл. руководители 1-4 классов

Подготовка к различным конкурсам «Дворец культуры г. Салаира»	В течение года	1-4кл	Кл. руководители 1-4 классов
Участие в мероприятиях МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Салаира	В течение года	1-4кл	Кл. руководители 1-4 классов
Подготовка к спортивным конкурсам МБУ «СШ им. Непомнящего»	В течение года	1-4кл	Кл. руководители 1-4 классов
Администрация г. Салаира, участие в акциях, митингах	В течение года	1-4кл	Кл. руководители 1-4 классов
Оформление территории зоны отдыха «Салаирские плесы» (игрушки на елку, снежные фигуры), разрез «Шестаки»	Декабрь	1-4кл	Кл. руководители 1-4 классов
<b>Профориентация</b>			
День профориентации, посвященный Дню знаний классный час по теме: ...	сентябрь	1-4классы	Кл. руководители 1-4 классов
Международный день инвалидов: «Разные возможности – равные права». Классные часы на тему «Поверь в себя», «Окно в мир профессий».	ноябрь	1-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов, ответ. за профориент. работу Иванова А.С.
День профориентации, посвященный Дню защитника Отечества: «Дело, которому ты служишь, экскурсия в музей.	февраль	1-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов, ответ. за профориент. работу Иванова А.С.
День профориентации, посвященный Дню Победы: классные часы по темам: «Герои живут рядом», «Они учились в нашей школе», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунков «Победа за нами!»	май	1-4 классы	Кл. руководители 1-4 классов, ответ. за профориент. работу Иванова А.С.
Профориентационный проект «Сто дорог – одна моя»	по особому плану	4 классы	Кл. руководители 3-х классов, ответ. соц. пед. Ефремова С.
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Участие в видеороликах приуроченных к традиционным школьным мероприятиям.	В течении года	1-4 классы	Кл. руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			



<b>РДШ</b>			
Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства «Мы силой единой»	Ноябрь	1-4	Кл. руководители
Выставка детских работ в рамках празднования Победы ВОВ	Апрель-май	1-4	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Победе посвящается...» Конкурс чтецов «Праздничный салют!»	Май	1-4	Кл. руководители
<b>К устойчивому развитию через «зеленые аксиомы»</b>			
Дополнительная общеобразовательная постоянно общеразвивающая естественно-научной направленности «Зелёная аксиома» для 1- 11 кл ассов.	В течении года	1-4кл	Кл. руководители
«Проектная задача» Освоение проектных задач и проведение Дней проектных задач постоянно в начальной школе (2-4 классы)	В течении года	2-4кл.	Кл. руководители
<b>«Точка роста»</b>			
Согласно плана работы по дополнительным общеобразовательным программам «Точка роста»		1-4 кл	Лаврус Т. Р.
<b>Школьный музей</b>			
КТД «Изучение и наполнение музея».	Ноябрь-декабрь	-4 классы	Учителя, работающие в группах «Функциональная грамотность» и «Музей»
Проектная деятельность по обновлению содержания музея в направлении «Нам есть чем гордиться».	Декабрь - май	1-4 классы	Кл. руководители, учителя 1-4 классов
Ознакомительные тематические экскурсии	Декабрь, апрель	1-4 классы	Кл. руководители, учителя 1-4 классов
Проведение бесед к знаменательным датам	Ноябрь, май.	1-4 классы	Кл. руководители, учителя 1-4 классов, руководитель музей, учащиеся, занимающиеся проектной деятельностью.
Использование материалов музея на уроках	В течение учебного года.	1-4 классы	Кл. руководители, учителя 1-4 классов
Участие в организации тематических выставок	Ноябрь, февраль, май.	1-4 классы	Кл. руководители, учителя 1-4 классов
Участие в мероприятиях, организованных в школе по	В течение	1-4 классы	Кл. руководители, учителя 1-4 классов

направлениям работы музея.	учебного года.		
----------------------------	----------------	--	--

**Календарный план воспитательной работы ООО на 2022-2023 учебный год**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные.</b>
<b>Урочная деятельность</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение года	5–10-11-е	Учителя-предметники, Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	В течение года	5–10-11-е	Учителя-предметники, Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	В течение года	5–10-11-е	Учителя-предметники, Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	05.010-11	5–10-11-е	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	07.010-11	5–10-11-е	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	08.010-11	5–10-11-е	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	17.010-11	5–10-11-е	Учителя физики, астрономии Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	03.10	5–10-11-е	Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	10.10	5–10-11-е	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР

Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	14.10	5–10-11-е	Учителя математики Зам.директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	25.10	5–10-11-е	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	26.10	5–10-11-е	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	03.11	5–10-11-е	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	07.11	5–10-11-е	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	20.11	7–10-11-е	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	8.12	5–10-11-е	Учителя изобразительного искусства, МХК Замдиректора по ВР
110-110 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	27.12	5–10-11-е	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	27.01	5–10-11-е	Учителя истории Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	2 1	–10-11-е	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	03.03	5–10-11-е	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	13.03	5–10-11-е	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Неделя математики	13.03–20.03	5–10-11-е	Учителя математики, Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	20.03–27.03	5–10-11-е	Учитель музыки, Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	28.03	5 – 10-11-е	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	03.04	5 – 10-11-е	Учитель музыки, Замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы)	12.04	5 – 10-11-е	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	22.04	5–10-11-е	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	15.05	5 – 10-11-е	Учителя истории, Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	18.05	5 -10-11 -е	Учителя истории, Замдиректора по ВР

День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	22.05	5-10-11-е	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР	
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	24.05	5-10-11-е	Учителя русского языка Замдиректора по ВР	
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	"Личность в истории!"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Разговоры о важном"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Я законопослушный гражданин"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Я патриот"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Большая перемена"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"В мире профессий!"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	"Математическая грамотность. Учимся для жизни"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Читательская грамотность"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Увлекательный английский!"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Олимпиадное движение"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Функциональная грамотность. Учимся для жизни"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности

	"Техническая графика и основы черчения"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Математический практикум"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Физика в экспериментах"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Занимательная география"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Читательская грамотность. Увлекательное чтение"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Живое слово"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Проектная деятельность в географии"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Экспериментальная химия"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"За страницами учебника химии"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Старт в химию"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Робототехника"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Программирование"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Зеленая аксиома»	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Окружающая среда и здоровье человека"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Практическая биология"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
	"Экология учебной деятельности. Учусь учиться"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	"Творческая мастерская"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности
Курсы, занятия оздоровительной и	"Самооборона"	1 раз в неделю	кл	Педагоги внеурочной деятельности

спортивной направленности, занятия туристско-краеведческой направленности			
<b>Классное руководство</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Понедельник	-е	Кл. руководители
Тематические классные часы	Еженедельно	-е	Кл. руководители
Классные коллективные творческие дела	1 раз в месяц	-е	Кл. руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	В течение года	-е	Кл. руководители
Экскурсии	В течение года	-е	Кл. руководители и родительские комитеты 5–10-11-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	В течение года	-е	Кл. руководители
Адаптация пятиклассников	В течение года	5-е	Кл. руководители, педагог-психолог
<b>Работа с классными руководителями</b>			
Семинар «Ознакомление с новой программой воспитания МБОУ «СОШ №25 г. Салаира»»	Август	Учителя	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
МО «Разработать и утвердить положение о классном руководстве»	Сентябрь	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Семинар «Разработка и утверждение плана ВР классных руководителей в соответствии с нормативными документами»	Сентябрь	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Методическая консультация по составлению годового плана работы кл. рук-ля.	Октябрь	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
МО кл. рук-ей по рассмотрению планов ВР кл. руководителей (оценка).	Октябрь	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Контроль классных часов, классных мероприятий.	В течение года	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Контроль за деятельностью кл. рук-ей по работе с одаренными детьми, участниками олимпиадного движения, детьми «группы риска»	В течение года	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Составление и корректировка социального паспорта	Сентябрь,	кл.	Кл. руководители



	январь, май		
Оформление личных дел учащихся	1 раз в года	кл.	Кл. руководители
Организация и проведение в классе конкурсов, соревнований, празднования дней рождения детей	В течение года	кл.	Кл. руководители
Составление и/или корректировка планов воспитательной работы классов	Сентябрь	кл.	Кл. руководители
Анализ выполнения воспитательной работы.	1 раз в четверть	кл.	Кл. руководители
Проведение классных часов (по индивидуальному плану)	1 раз в неделю	кл.	Кл. руководители
Ведение электронного журнала	В течение года	кл.	Кл. руководители
Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов, безопасного движения по проезжим частям дороги, правила поведения во время экскурсий и др.	Сентябрь, январь, май	кл.	Кл. Руководители, Зам директора по БЖ, социальный педагог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	В течение года	кл	Кл. руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	Ноябрь Январь Апрель	кл	Кл. руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	5-10-11 кл	Кл. руководители, учителя предметники 5–10-11-х классов
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	Октябрь	5-е	Кл. руководители 5-х классов, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Основные общешкольные дела</b>			
Торжественная линейка «День знаний»	сентябрь	5-10-11 кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Концертная программа «От всей души» в рамках празднования «Дня учителя»	октябрь	5-10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В.
Концерт программа, посвященная Дню Матери «О той, что жизнь дарует и тепло»	Ноябрь	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
«Здравствуй, новый год!» КВН	Декабрь	5-10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В.,

			кл. руководители.
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественские фантазии»	Декабрь -январь	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Торжественная линейка «Олегу Колинченко и войнам – афганцам посвящается...»	Февраль	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Фестиваль английской песни	Февраль	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., учителя ин.яз.
Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	Февраль	5- 10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., учителя физ. культуры
Концертно – развлекательная программа, посвященная 8 Марта «Весенний букет»	Февраль - март	5-10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Выставка рисунков, фотоколлажей и декоративно-прикладного творчества «Нет тебя прекрасней»	Март	5-10-11кл	зам. директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
- Акция: -«Окна победы»; - «Свеча памяти»; - «Бессмертный полк».	Май	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок»	Май	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
«Спартакиада школьников», посвященная светлой памяти А.А. Карпельцева	Май-июнь	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., учителя физ.культуры.
Торжественная линейка вручения аттестатов для 10-11 кл. «Выпускной бал»	Июнь	10-11 –е кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители 10-11-х кл.
Участие в экологических акциях, конференциях, конкурсах.	В течение года.	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители, учителя предметники
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Акции, субботники: «Зелёная планета», «Мы за чистый поселок»	В течение года	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Благотворительные акции по сбору детских вещей, игрушек и книг, акция «Ветеран» оказание адресной помощи ветеранам и пожилым людям.	В течение года	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители

Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»; Встреча с участниками боевых действий (Афганцами)	В течение года	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Муниципальный этап фестиваля ГТО	В течение года	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Круглые столы с представителями ОВД, ГИБДД, Администрации города, с индивидуальными предпринимателями, ветеранами комсомола, участниками боевых действий. Взаимодействие с коллективами Дворца Культуры г. Салаира, Детской школы искусств №2 г. Салаира, Домом детского творчества г. Салаира.	В течение года	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Смотр художественной самодеятельности	В течение года	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Оформление классных уголков	сентябрь	5-10-11кл.	Кл.руководители.
Создание экспозиций для виртуального музея школы	В течение года	5-10-11кл.	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Выставки работ учащихся	В течение года	5-10-11кл.	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Оформление стендов по подготовке к ГИА	В течение года	10-11кл.	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Оформление школы (фасада, класса, холл) к праздникам	В течение года	5-10-11кл.	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Озеленение пришкольной территории (субботники, трудовые дисанты)	В течение года	10-11кл.	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Классные собрания	1 раз в четверть	5-10-11кл.	Кл.руководители.
Общешкольные собрания	В течение года	5-10-11кл.	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Классные дела	В течение года	5-10-11кл.	Кл. руководители

Заседание Управляющего Совета	В течение года	5-10-11кл.	Администрация школы
Совет профилактики	В течение года	5-10-11кл.	Зам директора по УВР Шван Т.С., кл. руководители.
<b>Самоуправление</b>			
<i>Классный уровень.</i>			
Формирование органов ученического самоуправления в школе. Формирование Актива класса	Сентябрь	5-10-11кл	Кл. руководители.
<i>Школьный уровень.</i>			
Формирование органов ученического самоуправления в школе. Утверждение плана работы на год	Сентябрь	5-10-11кл	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., Кл. руководители.
Заседания Актива школы	Октябрь	5-10-11кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В.
Организация концертная программа для мам «О той, что жизнь дарует и тепло!».	Ноябрь	5-10-11кл.	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В., Кл.руководители.
Заседания Актива школы. Подведение итогов работы актива школы за полугодие	Декабрь	5-10-11кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Классные руководители.
Собрания Активов классов		5-10-11кл	
Заседания Актива школы.	Январь	5-10-11кл.	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В.
Организация спортивных мероприятий в рамках празднования Дня защитника Отечества	Февраль	10-11 кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Учителя физической культуры.
Организация дня самоуправления			
День самоуправления	Март	10-11 кл	Кл. руководители.
Заседания Актива школы.	Апрель	5-10-11кл.	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В.
Заседания Актива школы. Подведение итогов работы Актива школы за II полугодие.	Май	5-10-11кл.	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Кл. руководители.
Собрания Активов классов		5-10-11кл.	
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в	Сентябрь	5-10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители

трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания.			
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Свободное время с пользой или чем занят ваш ребенок? Ответственность родителей за занятость своего ребенка во внеурочное время», «Как уберечь подростка от насилия?», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «За что ставят на учет в полицию»	В течение года	5-10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители
Просветительские беседы: «Ваши права и обязанности», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе» и др..	В течение года	5-10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители
Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции».	октябрь	7-10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители 7-10-11кл
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	В течение года	7-10-11кл	Социальный педагог, кл руководители 7-10-11кл
Просмотр Интернет – видео-урока «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»	Ноябрь - декабрь	7-10-11кл	Социальный педагог, кл руководители 7-10-11кл
Профилактическая беседа с элементами психологического упражнения на тему: «СПИД – не признаёт границ».	декабрь	10-11 кл	Социальный педагог, кл руководители 10-11кл
Проведение дней здоровья	В течение года	5-10-11кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Кл. руководители., учителя физической культуры

Профилактическая беседа на тему: «Компьютерная зависимость», «Безопасность интернет- общения на форумах и в соцсетях»	май	5-10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители, учителя информатики
<b>Социальное партнерство</b>			
Подготовка к различным конкурсам «Детская школа искусств №2» г. Салаира	В течение года	5-10-11 кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Кл. руководители.
Подготовка к различным конкурсам «Дворец культуры г. Салаира»	В течение года	5-10-11 кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Кл. руководители.
Подготовка к творческим конкурсам МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Салаира	В течение года	5-10-11 кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Кл. руководители.
Подготовка к спортивным конкурсам МБУ «СШ им. Непомнящего»	В течение года	5-10-11 кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В., Учителя физической культуры
Реализация социально -экологического проекта «Зеленый свет» Администрация г. Салаира	В течение года	5-10-11 кл	Кл. руководители, ответ. за профориент. работу Иванова А.С.
Поддержка профмероприятий разрез «Шестаки»	В течение года	5-10-11 кл	Кл. руководители, ответ. за профориент. работу Иванова А.С.
Оформление территории зоны отдыха «Салаирские плесы» (игрушки на елку, снежные фигуры), разрез «Шестаки»	Декабрь	5-10-11 кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Кл. руководители.
<b>Профориентация</b>			
День профориентации, посвященный Дню знаний, классный час	сентябрь	5-10-11 кл.	Кл. руководители
Урок Профессионализма	октябрь	8-10-11 кл.	Кл. руководители 8-10-11 классов, ответственный за профориент. работу Иванова А. С.
Проект «Билет в Будущее»	1 раз в четверть в течение года	6-10-11 кл	Кл. руководители 6-10-11 классов, ответственный за профориент. работу Иванова А. С.

Тестирование «Билет в будущее»	сентябрь-октябрь	6-10-11 кл	Ответственный за профориент. работу Иванова А. С.
Неделя без турникетов (экскурсии на предприятия Гурьевского района)	октябрь	10-11 кл	Кл. руководители 10-11 класса, ответственный за профориент. работу Иванова А. С.
Участие в профессиональных пробах	ноябрь-декабрь	10-11 кл	Кл. руководители 10-11 классов, ответственный за профориент. работу Иванова А. С.
киноурок «НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий», профориентационный диспут «Кем я вижу себя через 5 лет»	в течение года	10-11 кл	Кл. руководители 10-11 классов, ответственный за профориент. работу Иванова А. С.
Индивидуальные консультации с учащимися и их законными представителями по вопросам профориентации	в течение года	10-11 кл	Социальный педагог Иванова А. С., педагог- психолог
Родительские собрания «Рынок труда и образовательных услуг»	октябрь, март, апрель	родители 10-11 классов	Кл. руководители 10-11 классов, ответственный за профориент. работу Иванова А. С., педагог- психолог
Курсы по выбору» Твоя профессиональная карьера»	в течение года	10-11 кл	Социальный педагог Иванова А. С.
Международный день инвалидов: круглый стол «Разные возможности – равные права», встречи со специалистами по теме: «Профессиональная карьера и здоровье», «Служба занятости инвалидам», «Поверь в себя», «Окно в мир профессий»	ноябрь	5-10-11 кл	Кл. руководители 5-10-11 классов, ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
Областной конкурс: «Профессия, которую выбираю». В рамках областного конкурса муниципальный «Профессия, которую выбираю».	январь-февраль	5-10-11 кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители 5-10-11 классов
День профориентации, посвященный Дню защитника Отечества: «Дело, которому ты служишь», встречи со специалистами военных профессий, экскурсии в музеи боевой славы.	февраль	5-10-11 кл	Кл. руководители, ответ. за профориент. работу Иванова А. С.

Открытые уроки «Проектория»	сентябрь декабрь март, апрель	8-10-11 кл	Ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
Ярмарка учебных мест. Фестиваль рабочих профессий.	март -апрель	8-10-11 кл	Кл. руководители 8-10-11 классов, ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
Акция» День выбора профессий»	май	10-11 кл	Кл. руководители 10-11 классов, ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
Информационный бюллетень «Рынок труда Кузбасса», «Профессии XXI века».	май	8-10-11 кл	Кл. руководители 8-10-11 классов, ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
День профориентации, посвященный Дню Победы: профориентационная военно-патриотическая акция «Военная профессия – достойный выбор!», дни открытых дверей, классные часы по темам: «Герои живут рядом», «Они учились в нашей школе», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунков «Победа за нами!»	май	5-10-11 кл	Кл. руководители, ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
Мониторинг результатов поступления выпускников школы в учреждения начального и высшего профессионального образования	август	10-11 кл	Зам. директора по УВР Шван Т.С., классные руководители 10-11 классов.
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Участие в видео роликах приуроченным к традиционным школьным мероприятиям	В течение года	5-8 кл	Кл. руководители 5-8 классов
Работа школьного медиацентра –информационно- техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек	В течении года.	кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., учителя информатики, кл.руководители
Работа школьной интернет-группа (поддержание интернет-сайт школы, соответствующую группу в социальных сетях, организация виртуальной диалоговой площадки, для открытого обсуждаться значимые для школы вопросы).	В течении года	10-11 кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., учителя информатики, кл.руководители



<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>РДШ</b> Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства «Мы силой единой»	Ноябрь	5-10-11кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Выставка детских работ в рамках празднования Победы ВОВ.	Апрель -май	5-10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Конкурс рисунков «Победе посвящается...»; Конкурс чтецов «Праздничный салют!»	Май	5-10-11клл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
<b>ЮНАРМИЯ</b> (согласно муниципальному плану работы движения «ЮНАРМИЯ»)	В течение года	5-10-11кл.	Зам директора по БОП Ульянов В.А.
<b>Эко – отряд «Зеленый свет»</b> Экологическое просвещение	В течение года	5-10-11кл	Руководитель отряда Фадеев А.В.
Озеленение территорий школы, города, района	В течение года	7-10-11кл	Руководитель отряда Фадеев А.В.
Участие в экологических акциях, конференциях, конкурсах.	В течение года	7-10-11кл	Руководитель отряда Фадеев А.В.
<b>К устойчивому развитию через «зеленые аксиомы»</b>			
«Учись общаться»	В течение года	кл.	Кл. руководители
Дополнительная общеобразовательная постоянно общеразвивающая естественно-научной направленности «Зелёная аксиома» для 1- 11 классов.	В течение года	кл	Кл. руководители
«Проектная задача» Освоение проектных задач и проведение Дней проектных задач постоянно в начальной школе	В течение года	кл.	Кл. руководители
<b>«Точка роста»</b>			
Согласно плана работы по дополнительным общеобразовательным программам «Точка роста»			
<b>Школьный музей</b>			
КТД «Изучение и наполнение музея».	Ноябрь-декабрь	кл	Учителя, работающие в группах «Функциональная грамотность» и «Музей»
Проектная деятельность по обновлению содержания музея в направлении «Нам есть чем гордиться».	Декабрь - май	кл	Кл. руководители, учителя 5-10-11 классов

Ознакомительные тематические экскурсии	Декабрь, апрель	кл	Кл. руководители, учителя 5-10-11 классов
Проведение бесед к знаменательным датам	Ноябрь, май.	кл	Кл. руководители, учителя 5-10-11 классов, руководитель музей, учащиеся, занимающиеся проектной деятельностью.
Использование материалов музея на уроках	В течение года	кл	Кл. руководители, учителя 5-10-11 классов
Участие в организации тематических выставок	Ноябрь, февраль, май.	кл	Кл. руководители, учителя 5-10-11 классов
Участие в мероприятиях, организованных в школе по направлениям работы музея.	В течение года	кл	Кл. руководители, учителя 5-10-11 классов

**Календарный план воспитательной работы СОО на 2022-2023 учебный год**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные.</b>
<b>Урочная деятельность</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение года		Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	В течение года		Учителя-предметники Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	В течение года		Учителя-предметники Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого ( <b>информационная минутка на уроках литературы</b> )	05.010-11	– 11-е	Учителя литературы Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения ( <b>информационная минутка на уроках литературы и истории</b> )	07.010-11	– 11-е	Учителя старших классов Замдиректора по ВР
Международный день грамотности	08.010-11	– 11-е	Учителя Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	17.010-11	– 11-е	Учителя Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная пауза)		– 11-е	Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)		– 11-е	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки		– 11-е	Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР

180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка )		– 11-е	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
Семейные ценности. Составление сценария и подготовка праздника ко Дню матери в России	27.11	1 11-е	Учителя Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка)	08.12	– 11-е	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
0 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка)	27.12	– 11-е	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	21.02	1 11-е	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	03.03	– 11-е	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	13.03	– 11-е	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	14.03–20.03	– 11-е	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03–27.03	– 11-е	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	28.03	– 11-е	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная	03.04	– 11-е	Учителя Учитель музыки

минутка)				Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка)	22.04	– 11-е		Учителя Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
<b>Май</b>				
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка)	15.05	– 11-е		Учителя Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка)	18.05	– 11-е		Учителя Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка)	22.05	– 11-е		Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	24.05	– 11-е		Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Курсы, занятия оздоровительной, спортивной и туристско- краеведческой направленности	Волейбол	1 раз в неделю	1 кл.	Учителя физкультуры
	Баскетбол	1 раз в неделю	1 -	Учителя физкультуры
	«Фитнес»	1 раз в неделю	10-11 кл.	Якушева Ж. Н.
	Самооборона	1 раз в неделю	1 - кл	Ульянов В.А.
Курсы, занятия патриотической, гражданско- патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко- культурной и профорIENTATIONной направленности.	«Вектор успеха»	1 раз в неделю	10 – 11кл.	Иванова А.С.
	«Учусь быть взрослым, учусь общаться.»	1 раз в неделю	10-11 кл.	Себало Н.А.
	«Зеленые аксиомы»	1 раз в неделю	1	Лаврус Т.Р.

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности				
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Разговоры о важном	1 раз в неделю	1	Классные руководители
	Я-гражданин России	1 раз в неделю	10 – 11кл.	Классные руководители
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Прикладная математика»	1 раз в неделю	1	Казилова Н.В.
	«Математическая грамотность»	1 раз в неделю	1	Обухова О.В.
	Робототехника	1 раз в неделю	1	Столберов С.Е.
	«От теории к практике. Решение биологических задач»»	1 раз в неделю	1 -	Себало Н.А.
	«Избранные вопросы органической химии»	1 раз в неделю	1	Санникова Н.А.
	«Функциональная грамотность»	1 раз в неделю	1	Фадеев А.В.
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Большая перемена»	1 раз в неделю	1	Фадеев А.В.
	«Школа актива»	1 раз в неделю	1	Григорьева Т.В.
<b>Классное руководство</b>				
<b>Работа с классным коллективом</b>				
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»		Каждый понедельник	10-11кл	Классные руководители
Тематические классные часы		Еженедельно	10-11кл	Классные руководители

	согласно планам работы классных руководителей		
Классные коллективные творческие дела	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	10-11кл	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	10-11кл	Классные руководители
Экскурсии	Не менее одного раза в триместр	10-11кл	Классные руководители и родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	В течение учебного года	10-11кл	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	В течение учебного года	10-11кл	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с классными руководителями</b>			
Семинар «Ознакомление с новой программой воспитания МБОУ «СОШ №25 г. Салаира»»	Август	Учителя	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
МО «Разработать и утвердить положение о классном руководстве»	Сентябрь	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Семинар «Разработка и утверждение плана ВР классных руководителей в соответствии с нормативными документами»	Сентябрь	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Методическая консультация по составлению годового плана работы кл. рук-ля.	Октябрь	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
МО кл. рук-ей по рассмотрению планов ВР кл. руководителей	Октябрь	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Контроль классных часов, классных мероприятий.	в течение года	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Контроль за деятельностью кл. рук-ей по работе с одаренными детьми, участниками олимпиадного движения, детьми «группы риска»	в течении года	Кл. руководители	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Составление и корректировка социального паспорта	сентябрь, январь,	10-11кл.	Кл. руководители

	май		
Оформление личных дел учащихся	1 раз в года	10-11кл.	Кл. руководители
Организация и проведение в классе конкурсов, соревнований.	в течение года	10-11кл.	Кл. руководители
Составление и/или корректировка планов воспитательной работы классов	Сентябрь	10-11кл.	Кл. руководители
Анализ выполнения воспитательной работы.	1 раз в четверть	10-11кл.	Кл. руководители
Проведение классных часов (по индивидуальному плану)	1 раз в неделю	10-11кл.	Кл. руководители
Ведение электронного журнала	В течение года	10-11кл.	Кл. руководители
Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, безопасного поведение у водоемов, безопасного движения по проезжим частям дороги, правила поведения во время экскурсий.	Сентябрь, январь, май	10-11кл.	Кл. Руководители, Зам директора по БЖ, социальный педагог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	10-11кл	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	Ноябрь Январь Апрель	10-11кл	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	10-11кл	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	Октябрь	10-11кл	Классный руководитель, Учителя-предметники, Педагог-психолог
<b>Основные общешкольные дела</b>			
Торжественная линейка «День знаний»	сентябрь	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Концертная программа «От всей души» в рамках празднования «Дня учителя»	октябрь	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В.
Концерт программа, посвященная Дню Матери «О той, что жизнь дарует и тепло»	Ноябрь	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
«Здравствуй, новый год!» КВН	Декабрь	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл.



			руководители.
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественские фантазии»	Декабрь-январь	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Торжественная линейка «Олегу Колинченко и войнам – афганцам посвящается...»	Февраль	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Фестиваль английской песни	Февраль	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., учителя ин.яз.
Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	Февраль	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., учителя физ. культуры
Концертно – развлекательная программа, посвященная 8 Марта «Весенний букет»	Февраль - март	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Выставка рисунков, фотоколлажей и декоративно-прикладного творчества «Нет тебя прекрасней»	Март	10-11кл	зам. директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
- Акция: -«Окна победы»; - «Свеча памяти»; - «Бессмертный полк».	Май	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок»	Май	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
«Спартакиады школьников», посвященные светлой памяти А.А. Карпельцева	Май-июнь	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., учителя физ.культуры.
Торжественная линейка вручения аттестатов «Выпускной бал»	Июнь	11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители 10-11-х кл.
Участие в экологических акциях, конференциях, конкурсах.	В течение года.	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители, учителя предметники
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Акции, субботники: «Зелёная планета», «Мы за чистый поселок»	В течение года	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Благотворительные акции по сбору детских вещей, игрушек и книг, акция «Ветеран» оказание адресной помощи ветеранам и пожилым людям.	В течение года	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»; Встреча с участниками боевых действий (Афганцами)	В течение года	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Муниципальный этап фестиваля ГТО	В течение года	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл.

			руководители
Круглые столы с представителями ОВД, ГИБДД, Администрации города, с индивидуальными предпринимателями, ветеранами комсомола, участниками боевых действий. Взаимодействие с коллективами Дворца Культуры г. Салаира, Детской школы искусств №2 г. Салаира, Домом детского творчества г. Салаира.	В течение года	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Смотр художественной самодеятельности	В течение года	10-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Создание экспозиций для виртуального музея школы	В течение года	– 11-е	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Выставки работ учащихся	В течение года	– 11-е	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Оформление стендов по подготовке к ГИА	В течение года	– 11-е	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Оформление школы к праздникам	В течение года	– 11-е	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Озеленение пришкольной территории	В течение года	– 11-е	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Общешкольные собрания	В течение года	10-11кл	Зам директора по ВР Григорьева Т.В.
Классные дела	В течение года	10-11кл	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители
Заседание Управляющего Совета	В течение года	10-11кл	Администрация школы
Совет профилактики	В течение года	10-11кл	Зам директора по УВР Лаврус Т.Р., кл. руководители.
<b>Самоуправление</b>			
<i>Классный уровень.</i>			
Формирование органов ученического самоуправления в школе. Формирование Актива класса	Сентябрь	10-11кл	Кл.руководители.
<i>Школьный уровень.</i>			

Формирование органов ученического самоуправления в школе. Утверждение плана работы на год	Сентябрь	10-11кл	Зам директора по ВР Григорьева Т.В., . Кл.руководители.
Заседания Актива школы	Октябрь	10-11кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В.
Организация концертная программа для мам «О той, что жизнь дарует и тепло!».	Ноябрь	10-11кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В., Кл.руководители.
Заседания Актива школы. Подведение итогов работы актива школы за полугодие Собрания Активов классов	Декабрь	10-11кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Классные руководители.
Заседания Актива школы.	Январь	10-11кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В.
Организация спортивных мероприятий в рамках празднования Дня защитника Отечества Организация дня самоуправления	Февраль	10-11кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Учителя физической культуры.
День самоуправления	Март	10-11кл	Кл. руководители.
Заседания Актива школы.	Апрель	10-11кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В.
Заседания Актива школы. Подведение итогов работы Актива школы за II полугодие. Собрания Активов классов	Май	10-11кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Кл. руководители.
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания.	Сентябрь	10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители
Выступления на родительских собраниях на темы: профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Питание – основа жизни», «Закон и ответственность»	раз в четверть в течение года	10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители
Просветительские беседы: «Ваши права и обязанности», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе» и др..	1-раз в четверть в течение года	10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители

Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции».	октябрь	10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители
Взаимодействие с представителями органов профилактики.	Раз в четверть в течение года	10-11кл	Социальный педагог, кл руководители
Просмотр Интернет – видео-урока «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»	Ноябрь - декабрь	10-11кл	Социальный педагог, кл руководители
Профилактическая беседа с элементами Психологического упражнения на тему «СПИД – не признаёт границ».	декабрь	10-11кл	Социальный педагог, кл руководители
Проведение дней здоровья	В течение года	10-11кл	Зам. директора по ВР Григорьева Т.В. Кл. руководители., учителя физической культуры
Профилактическая беседа на тему: «Компьютерная зависимость» , «Безопасность интернет- общения на форумах и в соцсетях»	май	10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители, учителя информатики
« Свобода и ответственность»	апрель	10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители
«Как не стать жертвой преступления»	февраль	10-11кл	Педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Подготовка к различным конкурсам «Детская школа искусств №2» г. Салаира	В течение года	кл	
Подготовка к различным конкурсам «Дворец культуры г. Салаира»	В течение года	кл	Кл. руководители
Подготовка к творческим конкурсам МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Салаира	В течение года	кл	Ефремова С.В., соц. педагог, психолог
Подготовка к спортивным конкурсам МБУ «СШ им. Непомнящего»	В течение года	кл	Кл. руководители, ответ. за профориент. работу Иванова А.С.
Реализация социально -экологического проекта «Зеленый	В течение года	кл	Кл. руководители 1-4 классов,

свет» Администрация г. Салаира			ответ. за профориент. работу Иванова А.С.
Поддержка профмероприятий разрез «Шестаки»	В течение года	кл	Кл. руководители, ответ. за профориент. работу Иванова А.С.
<b>Профориентация</b>			
День профориентации, посвященный Дню знаний классный час	сентябрь	10-11 кл.	Кл. руководители 5-10-11 классов
Урок Профессионализма	октябрь	10-11 кл.	Кл. руководители 8-10-11 классов, ответственный за профориент. работу Иванова А. С.
Проект «Билет в Будущее»	раз в четверть в течение года	10-11 кл	Кл. руководители 6-10-11 классов, ответственный за профориент. работу Иванова А. С.
Тестирование «Билет в будущее»	сентябрь- октябрь	10-11 кл	Ответственный за профориент. работу Иванова А. С.
Неделя без турникетов (экскурсии на предприятия Гурьевско го района)	октябрь	10-11 кл	Кл. руководители 10-11 класса,ответственный за профориент. работу Иванова А. С.
Участие в профессиональных пробах	ноябрь-декабрь	10-11 кл	Кл. руководители 10-11 классов,ответственный за профориент. работу Иванова А. С.
Киноурок «НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий», профориентационный диспут «Кем я вижу себя через 5 лет»	в течение года	10-11 кл	Кл. руководители 10-11 классов,ответственный за профориент. работу Иванова А. С.
Индивидуальные консультации с учащимися и их законными представителями по вопросам профориентации	в течение года	10-11 кл	Социальный педагог Иванова А. С., педагог- психолог
Курсы по выбору» Твоя профессиональная карьера»	в течение года	10 кл	Социальный педагог Иванова А. С.
Международный день инвалидов: круглый стол «Разные возможности – равные права», встречи со специалистами по теме: «Профессиональная карьера и здоровье», «Служба занятости инвалидам», «Поверь в себя», «Окно в мир профессий»	ноябрь	10-11 кл	Кл. руководители 5-10-11 классов, ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
Областной конкурс: «Профессия, которую выбираю». В рамках областного конкурса муниципальный	январь-февраль	10-11 кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители 5-10-11 классов

«Профессия, которую выбираю».			
Открытые уроки «Проектория»	сентябрь декабрь март, апрель	10-11 кл	Ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
Ярмарка учебных мест. Фестиваль рабочих профессий.	март -апрель	10-11 кл	Кл. руководители 8-10-11 классов, ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
Акция» День выбора профессий»	май	10-11 кл	Кл. руководители 10-11 классов,ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
Информационный бюллетень «Рынок труда Кузбасса», «Профессии XXI века».	май	10-11 кл	Кл. руководители 8-10-11 классов, ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
День профориентации, посвященный Дню Победы: профориентационная военно-патриотическая акция «Военная профессия – достойный выбор!». Дни открытых дверей,классные часы по темам: «Герои живут рядом», «Они учились в нашей школе», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунков «Победа за нами!»	май	10-11 кл	Кл. руководители 5-10-11 классов, ответ. за профориент. работу Иванова А. С.
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Работа школьного медицентра –информационно- техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек	В течении года.	-11кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., учителя информатики.
Работа школьной интернет-группа (поддержание интернет-сайт школы, соответствующую группу в социальных сетях, организация виртуальной диалоговой площадки, для открытого обсуждаться значимые для школы вопросы).	В течении года	10 кл.	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., учителя информатики.
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>РДШ</b> Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства «Мы силой единой»	Ноябрь	10-11 кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Выставка детских работ в рамках празднования Победы ВОВ.	Апрель -май	10-11 кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл. руководители.
Конкурс рисунков «Победе посвящается...»;	Май	10-11 кл	Зам.директора по ВР Григорьева Т.В., кл.

Конкурс чтецов «Праздничный салют!»			руководители.
<b>ЮНАРМИЯ</b> (согласно муниципальному плану работы движения «ЮНАРМИЯ»)	В течение года	10-11 кл	Зам директора по БОП Ульянов В.А.
<b>Эко – отряд «Зеленый свет»</b> Экологическое просвещение	В течение года	10-11 кл	Руководитель отряда Фадеев А.В.
Озеленение территорий школы, города, района	В течение года	10-11 кл	Руководитель отряда Фадеев А.В.
Участие в экологических акциях, конференциях, конкурсах.	В течение года	10-11 кл	Руководитель отряда Фадеев А.В.
<b>К устойчивому развитию через «зеленые аксиомы»</b>			
«Учись учиться», «Учись общаться», «Учись действовать»	в течение года	10-11 кл.	Кл. руководители
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Зелёная аксиома»	в течение года	кл	Кл. руководители
«Проектная задача» Освоение проектных задач и проведение Дней проектных задач	в течение года	10-11кл.	Кл. руководители, руководители проектов
<b>«Точка роста»</b>			
Согласно плана работы по дополнительным общеобразовательным программам «Точка роста»			
<b>Школьный музей</b>			
Праздники \ фестивали (классные и общешкольные)	в течение года	10-11классы	Кл. руководители 10-11 классов
Уроки Мужества	в течение года	10-11классы	Кл. руководители 10-11 классов
Проектная деятельность по обновлению содержания музея в направлении «Нам есть чем гордиться».	Декабрь - май	10-11классы	Кл. руководители 10-11 классов
Ознакомительные тематические экскурсии, в том числе, виртуальные	Декабрь, апрель	10-11классы	Кл. руководители 10-11 классов
Проведение бесед к знаменательным датам, классных часов, музейных уроков.	Ноябрь, май.	10-11классы	Кл. руководители 10-11 классов
Школьные уроки с использованием материалов музея	В течение учебного года.	10-11классы	Кл. руководители 10-11 классов
Участие в организации тематических выставок	Ноябрь, февраль, май.	10-11классы	Кл. руководители 10-11 классов
Участие в мероприятиях, организованных в школе по направлениям работы музея.	В течение учебного года.	10-11классы	Кл. руководители 10-11 классов

